

# SilverCoders

DIGITAL LITERACY IMPROVEMENT THROUGH EFFECTIVE  
LEARNING EXPERIENCES FOR ADULTS



## DESAFIO 4 SEGURANÇA NA INTERNET

### CODING TRAINING PROGRAMME FOR +55 ADULTS



ERASMUS+ No. 2020-1-SE01-KA227-ADU-092582



Co-funded by  
the European Union



**SILVER CODERS**

*This document reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains*

# ESTRUTURA DO DESAFIO

## DESCRIÇÃO

Os formadores mostrarão alguns exemplos de fenómeno infodémico, clique em isco, literacia em saúde, fake news, desinformação: forneceremos uma lista de exercícios onde o utilizador é convidado a reconhecê-los entre os exemplos de confiança.

## OBJETIVO GERAL

Saiba mais sobre internet segura; fake news; infodemic; literacia de saúde.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No final deste módulo os formandos poderão:

1. estar atento ao impacto ambiental das tecnologias digitais e à sua utilização.
2. navegar na Internet com segurança
3. ser capaz de reconhecer fake news e desinformação

## INSTRUÇÕES

### ATIVIDADE DE AQUECIMENTO

Para as atividades de autoaprendizagem, o formador dá exemplos retirados desta fonte:

<https://guides.lib.uw.edu/c.php?g=345925&p=7772376>

#### 'Encontrar as notícias falsas'

##### 1. Factious

Este jogo foi concebido para testar o seu sentido noticioso. Está a ver notícias falsas ou notícias verdadeiras? Tem até uma versão pandemia de 2020.

Swipe esquerda para falso ou direito de verdade. Criado por JoLT e AU Game Lab.

<http://factitious.augamestudio.com/#/> (o jogo é em inglês)

2. <https://www.bbc.co.uk/bitesize/tags/zr2yscw/fact-or-fake/1>

3. Analise a imagem. O que nota?



## BREAKING NEWS: Hillary Clinton Filed For Divorce In New York Courts - The USA-NEWS

Bill Clinton just got served — by his own wife. At approximately 9:18 a.m. on Thursday attorneys for Hillary Rodham Clinton filed an Action For Divorce with the Supreme Court of New York.

THEUSA-NEWS.COM

(Cada treinador deve adaptá-lo ao seu contexto nacional)

### ATIVIDADE CENTRAL

O formador apresentará o tópico usando uma apresentação e mostrando exemplos. Posteriormente, envolverá os participantes a pedir-lhes que discutam os seguintes pontos:

Mau exemplo: <https://www.thegatewaypundit.com>

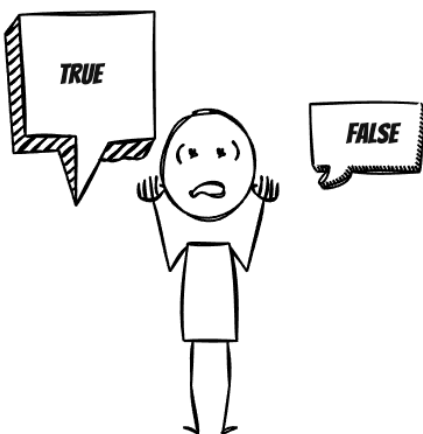
Bom exemplo: <https://www.factcheck.org/>

1. O site mantém-se atualizado com as últimas pesquisas?
2. A informação pode ser verificada a partir de fontes originais?

3. Existe alguma declaração que lhe diga como a informação no site foi produzida e a sua qualidade verificada?
4. O site está atualizado?
5. O conteúdo do site é relevante para o objetivo/tópico do site?

#### Atividade de encerramento

Workshop simples sobre como criar uma senha segura, baseado no seguinte tutorial Avast: <https://blog.avast.com/strong-password-ideas>



## GLOSSÁRIO:

### Clickbait

Algo concebido para fazer com que os leitores queiram clicar numa hiperligação, especialmente quando o link leva a conteúdos de valor ou interesse duvidosos"

### Deepfake

Um vídeo que usa uma aplicação de inteligência artificial para sobrepor o rosto de uma pessoa ao corpo de outra pessoa, tipicamente com o propósito de paródia de celebridades ou "pornografia de vingança".

### Literacia digital

A capacidade de utilizar tecnologias de informação e comunicação para encontrar, avaliar, criar e comunicar informação, requerendo competências cognitivas e técnicas"

### Desinformação, desinformação, desinformação

A desinformação é intencionalmente falsa ou imprecisa que é espalhada deliberadamente. A desinformação é uma informação genuína partilhada com a intenção de causar danos ou desinformação (informações falsas partilhadas por quem acredita que é verdade).

### Notícias falsas

Notícias que são "completamente inventadas, manipuladas para se assemelharem a jornalismo credível e atraem a máxima atenção e, com ela, receitas publicitárias. ... Mas a definição é muitas vezes expandida para incluir websites que circulam informações distorcidas, descontextualizadas ou duvidosas.

### Rumor

Informação ou uma história que é passada de pessoa para pessoa, mas não está provado que seja verdade

### Fonte

A fonte é o início, o ponto de partida ou a origem, por isso, para uma notícia, é o jornalista que escreveu a história. Na escola pode ser a pessoa que começou o rumor que está fazendo as rondas naquele dia ou semana. É importante verificar a origem de uma história para que possa decidir se é verdade e baseada em factos ou apenas na sua opinião.

## ATIVIDADE DE ENCERRAMENTO

Workshop simples sobre como criar uma senha segura, baseado no seguinte tutorial Avast:

<https://blog.avast.com/strong-password-ideas>

## RECURSOS

<https://www.mywot.com>

<https://www.mcafee.com/blogs/tips-tricks/tips-for-creating-passwords>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=BRLPRCbuSx4&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=BRLPRCbuSx4&feature=emb_title)

## QUIZ

### DIVISÃO DIGITAL E SEGURANÇA ONLINE

O formador introduzirá brevemente algumas regras básicas sobre como evitar riscos para a saúde e ameaças ao bem-estar físico e psicológico durante a utilização de tecnologias digitais.

O formador apresentará uma lista de estímulos destinados a fornecer aos alunos ferramentas teóricas para se protegerem e sensibilizarem para possíveis perigos em ambientes digitais.

O formador convidará os participantes a refletir sobre as seguintes questões:

- Os comentários apresentados pelos utilizadores são positivos (se houver)?
- Existem referências para definições clínicas ou declarações dos resultados da investigação? Isto pode estar em Sobre nós, sobre este site, ou secção de Política Editorial.

O conteúdo é da autoria de especialistas?

- Está claro quem dirige o site e quem paga o site?